

В 7 лет у детей происходят значительные изменения в социальной жизни, так как большая часть малышей в этом возрасте идёт в школу. Еще вчера ребёнок играл в детском саду, а сегодня у него уже появилось множество новых обязанностей.

Кризис 7 лет – это кризис в развитии ребёнка, возникающий в момент перехода из дошкольного в младший школьный возраст. Ребёнок становится школьником, у него появляются новое окружение и социальный статус, остро встаёт вопрос адаптации к новым условиям. К ребёнку начинают предъявляться особые требования, он сталкивается с оценкой себя другими.



Не критикуйте своего ребёнка, будьте всегда на его стороне и тогда через время, его внутреннее состояние придет в норму.

Если у вас остались вопросы, то рекомендуем вам познакомиться с

ПРОГРАММОЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Программа создана, чтобы помочь мамам и папам расширить свои знания в области педагогики, психологии, здорового питания и в других важнейших сферах, связанных с развитием и адаптацией ребенка

НАШ ДЕТСКИЙ САД В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №85 г. Томска



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КРИЗИС 7 ЛЕТ У ДЕТЕЙ: КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ?



ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КРИЗИСА 7 ЛЕТ

В школе ребёнок впервые сталкивается с серьезными ограничениями в плане дисциплины. Правила, школьный дресс-код, уроки по 45 минут и невозможность выплеснуть физическую энергию, когда пожелаешь.

Это кардинально переворачивает мир ребёнка, в котором ранее не было места для такой длительной концентрации на порой скучных для него задачах.

В младшем школьном возрасте к ребёнку приходит осознание собственных переживаний на более глубоком уровне, чем когда он был дошкольником.

Он начинает постепенно понимать, как устроен не только мир, но и он сам.

Такие мысли, как «кто я такой?», «что мне нравится?», «что я сейчас хочу?» теперь всё чаще появляются в голове у школьника. Понимание сопровождается не только позитивными эмоциями, но и временными разочарованиями и неудовлетворением тех потребностей, которые раньше были удовлетворены родителями.

Зачастую, именно в возрасте 7 лет ребёнок начинает больше времени проводить со сверстниками. В новой среде ребёнок знакомится с особенностями поведения своих новых знакомых и гораздо ближе и плотнее сталкивается с такими чувствами и явлениями, как дружба, симпатия, гнев, обиды, несправедливость.

Из-за комбинации этих факторов у ребёнка могут происходить истерики и срывы.

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КРИЗИСА 7 ЛЕТ

Поведенческие:

Упрямство и категоричность, споры по поводу и без;
Ребёнок часто грубит, отвечает отказом;
Нервность, вспыльчивость и раздражительность;
Резкая смена настроения.

Семейные:

Появление большого интереса к семейным делам. Это может быть и заинтересованность во взаимоотношениях родителей, в бюджете семьи;
Частое вступление во взрослые разговоры, порой со знакомыми родителей;
Внезапное желание взять на себя новые обязанности, проявляя большую заботу к своей персоне.

Социальные:

Ребёнок стремится подражать взрослым в мимике, манере поведения;
Просит купить модную одежду, дорогие гаджеты, чтобы быть «как все»;
В обиходе появляются «плоские» шуточки и кривляния.

В целом, кризис семи лет характеризуется периодом постоянных противоречий, желанием стать взрослым и принимать взрослые решения.

При этом невозможностью осуществления своих желаний в силу столь малого возраста и опыта.

КАК ЖЕ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПРЕОДОЛЕТЬ ЭТОТ СЛОЖНЫЙ ЭТАП?

Не перегружайте его кружками и секциями.

Старайтесь соблюдать режим дня, чтобы его нервная система не перегружалась.

Не игнорируйте его проблемы в школе.

Никогда не унижайте своего ребёнка!

Это ведёт за собой целый набор будущих комплексов и травм.

Следует всегда помнить о том, что ваши хорошие отношения с ребёнком важнее, чем его оценки.

Проводите больше времени с ребёнком, будьте ласковыми, терпеливыми и заботливыми.

Разговаривайте на различные темы, а не только на тему школы и учёбы. У детей очень часто складывается впечатление, что родителям больше ничего не интересно о нем, кроме школы. Например, можно использовать упражнение «три радости дня». Когда за ужином все члены семьи рассказывают о своих трёх радостях за день, затем все обсуждают это. Такие разговоры сближают и создают доверительную атмосферу.

Радуйтесь его маленьким победам, хвалите. Дайте ему возможность ошибаться, это поможет ему развивать самостоятельность и ответственность.