

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СЕМЬЕ:

Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всём уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребёнком.

Говорите с ребёнком – сначала называя окружающие предметы, позже – действия, затем – признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.

Задавайте ребёнку как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?»

Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребёнка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.

Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребёнком. Пусть он не всё и не сразу поймёт: развивающее общение – это всегда общение «на вырост».

По возможности много путешествуйте с ребёнком.

Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребёнка «поиграть в соседней комнате».

Проводите совместные наблюдения и опыты.

Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребёнка.

Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.

Сделайте свои увлечения предметом общения с ребёнком.

Если у вас остались вопросы, то рекомендуем вам познакомиться с

ПРОГРАММОЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Программа создана, чтобы помочь мамам и папам расширить свои знания в области педагогики, психологии, здорового питания и в других важнейших сферах, связанных с развитием и адаптацией ребенка

НАШ ДЕТСКИЙ САД В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №85 г. Томска



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ



Дети – это исследователи, которые хотят все знать, которым все интересно. Мир открывается для детей через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Чем больше они видят, слышат и переживают, тем больше они узнают и усваивают.

В процессе познавательного развития ребёнка происходит расширения его кругозора, информационности об окружающем предметном мире, о живой природе и других людях, о пространстве и времени, развиваются мышление и речь, формируются индивидуальные интересы.

Различные объекты познания предполагают различное к ним отношение и различные способы их исследования.

Живые объекты, природа:

- различие живого и неживого;
- бережное и уважительное отношение к живому;
- готовность заботиться о ком-то или чем-то;
- представление о правилах безопасного поведения.

Неживые объекты, предметы:

- орудия труда, инструменты - взрослые показывают ребёнку, как им пользоваться;
- технические средства, включая средства передвижения;
- знакомство с их устройством, правилами эксплуатации и пользования;
- игрушки - ребенок использует по своему усмотрению;
- материалы (конструкторы, изо материалы и т. п.) - ребенок исследует и использует самостоятельно, взрослый может показать некоторые их свойства и возможности;
- эстетические объекты - рассматривание объектов, бережное к ним отношение.

Любознательность ребенка постоянно направлена на познание окружающего мира и построение своей картины этого мира. Особенность здоровой психики ребенка – познавательная активность.

Ребенок, играя, экспериментирует, пытается установить причинно-следственные связи и зависимость. Он сам, например, может дознаться, какие предметы тонут, а какие будут плавать. У него возникает множество вопросов по поводу явлений окружающей жизни. Чем активнее в умственном отношении ребенок, тем больше он задает вопросов и тем разнообразнее эти вопросы. Ребенок стремится к знаниям, а само усвоение знаний проходит через многочисленное «зачем?», «как?», «почему?». Он вынужден оперировать знаниями, представлять ситуации и пытаться найти возможный путь для ответа на вопрос. Мы с вами знаем, то дети – пытливые исследователи окружающего мира.

Эта особенность заложена от природы. Общение и совместная деятельность со взрослыми развивают у ребенка умение ставить цель, действовать, подражая ему.



Разговаривайте со своими детьми, ведь общение — важный фактор познавательного развития ребенка. К Вашему сведению — общение определяется психологами, как важный фактор познавательного развития ребенка на всем протяжении детства. Помните, нужна активная познавательная деятельность самого ребенка, чтобы найти ответы на возникшие вопросы. Не забывайте, что интерес друг к другу — вот основа познавательного общения — назидательный тон, нравоучения, на которые нередко «соскальзывает» взрослый — делает беседу односторонней..

О чем и как разговаривать с детьми?
Прежде всего о том, что интересует ребенка.

Родителям необходимо понимать, что познавательные детские вопросы имеют огромное значение и отражают динамику развития ребенка, поэтому следует всячески поощрять. Детские вопросы подсказывают взрослому, что ребенок открыт для интеллектуального общения и стремится к нему.

Не подчеркивать своего интеллектуального превосходства над ребенком, а поощрять его любознательность и пылливость.

Приобщайте ребенка к книге, к познавательной и справочной литературе. Многого можно узнать, если научить ребенка обращаться к ней.

Она помогает достаточно быстро, даже в дошкольном возрасте, получить необходимую информацию.

Помните, что Вы можете направить поиск, подвести с помощью вопросов суждений к выделению свойств, качеств, наиболее значимых в конкретной ситуации.

Не забывайте, что установление причинно-следственных связей позволяет детям делать выводы, постигать закономерности.