

Форма заявки на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №85 г. Томска

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Гиль Галина Ивановна, заведующий

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

634045, Томская область, г. Томск, ул. Ф. Лыткина, 24А

634045, Томская область, г. Томск, ул. Ф. Лыткина, 24А

4. Контактный телефон, e-mail.

8 (3822) 412613, dou85@education70.ru

5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

официальный сайт - <https://dsad85.tom.ru/>

ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте - <https://dsad85.tom.ru/ispolzovanie-mediaprostranstva-detskogo-sada-v-rabote-s-semyami-vospitannikov>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Протокол Управляющего совета МАДОУ №85 г. Томска №5 от 18.12.2024г.

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

дошкольное образование

устав МАДОУ №85 г. Томска

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	2021-2024	Разработка и внедрение новых элементов содержания естественно-научного и инженерного направления в ДОУ. Разработка и реализация регионального конкурса детских исследовательских работ «Юный исследователь».

2.	Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»	2019-2023	Разработка и внедрение эффективных методов поддержки педагогов. Проведение семинаров-практикумов на базе ДОУ.
3.	Сетевой проект взаимодействия России и Беларуси гражданско-патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей»	2023-2025	Разработка и апробация эффективных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию. Сформирован банк тематических образовательных проектов по патриотическому воспитанию детей.
4.	Сетевой проект взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	2020-2025	Разработка и реализация мероприятий и конкурсов по патриотическому воспитанию детей.
5.	Программа просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2024-2025 годах	2024-2025	Разработка просветительских материалов.

II. Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя

«Использование медиапространства детского сада в работе с семьями воспитанников»

2. Период реализации проекта (программы)

3 года

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

Информатизация образовательного процесса: использование потенциала медиаобразовательных средств в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Цель (цели) проекта (программы)

создание эффективного медиапространства образовательного учреждения для включения семей в воспитательно-образовательный процесс и обеспечения поддержки семьи в вопросах образования детей дошкольного возраста

5. Задача (задачи) проекта (программы)

создание современной и безопасной открытой образовательной среды детского сада;
разработка и апробация новых форм работы с родителями воспитанников;
обеспечение эффективного сотрудничества с родителями воспитанников и психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы)

Стратегия педагогического сопровождения семьи в медиaprостранстве детского сада

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта);

современное общество переживает эпоху стремительных изменений, связанных с развитием информационных технологий и медиаплатформ. Эти изменения затрагивают все сферы жизни, включая образование, где традиционные методы взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников становятся недостаточно эффективными. В условиях быстро меняющегося мира, где информация доступна в любое время и в любом месте, возникает необходимость в создании новых форм коммуникации, которые бы способствовали более активному вовлечению родителей в образовательный процесс. В этом контексте использование медиaprостранства детского сада представляет собой актуальную и перспективную область исследования, направленную на улучшение взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

актуальность медиапроектов усиливается и благодаря их способности адаптироваться под специфические нужды и запросы различных целевых аудиторий. Это позволяет детским садам создавать уникальные программы, которые будут учитывать интересы и потребности конкретных групп родителей, тем самым обогащая их взаимодействие с образовательным учреждением. В условиях большей силы социальных сетей важно помнить, что медиапроекты – это не только односторонняя передача информации, но и активное участие родителей в жизни детского сада. Виртуальные группы, форумы, чаты и другие формы общения способствуют повышению родительской активности, что имеет прямую связь с формированием более ответственного подхода к воспитанию и обучению. На фоне актуальности медиапроектов также стоит отметить их роль в подготовке детей к жизни в обществе, погруженном в информационные технологии. Обучая детей обращаться с медиаподдержкой, садик закладывает основу для формирования у них ключевых навыков, необходимых в будущем. Это может быть как работа с информацией, так и умение критически анализировать содержимое, что важно для их личностного роста. Все эти аспекты подчеркивают, что медиапроекты не просто добавляют разнообразия в методы работы детского сада, но и становятся значимой составляющей развития как педагогического процесса, так и более широкой социальной среды. Важно не только необходимо разработать медиапроекты, но и правильно их внедрить в практику, учитывая потребности и предпочтения всех участников процесса.

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 от 21 июля 2020 № 474.

в Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 отмечено, что Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования необходимо исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить: «... создание условий для развития детей в возрасте от 0 до 7 лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование с ориентацией на ресурсы медиа и средства массовой коммуникации». Цифровые технологии могут быть активно включены в процесс взаимодействия педагогов и родителей.

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс и взаимодействие с воспитателями является одной из ключевых проблем, с которой сталкиваются современные образовательные учреждения. Исследования показывают, что активное участие родителей в жизни детского сада не только способствует улучшению образовательных результатов детей, но и положительно влияет на их эмоциональное и социальное развитие. В связи с этим, создание эффективной системы коммуникации

между детским садом и семьями становится важной задачей, требующей комплексного подхода и внедрения инновационных решений. Внедрение медиапроектов как инструмента для активизации взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников, что, в свою очередь, будет способствовать улучшению качества воспитания и образования в детском саду.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией проекта	Подготовка плана реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации	Организационно-методическое сопровождение	1. Создана нормативно-правовая база проекта: Разработано положение о реализации инновационной деятельности проекта; Разработано положение о деятельности образовательной организации в режиме РИП; 2. Разработана система управления инновационной деятельностью
2.	Организация сетевого партнёрства в рамках инновационного проекта	Разработка договоров о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение сетевых партнеров	Заключены договора о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта
3.	Мониторинг реализации проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта	Организационно-педагогические ресурсы организации, методическое сопровождение сетевых партнёров	Чек-лист о готовности реализации проекта в сетевой форме инновационного проекта
4.	Апробация и внедрение инновационного проекта	Конструирование и согласование программы	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение реализации проекта, методическое сопровождение сетевых партнеров	Повышение эффективности использования медиапространства ДОУ в работе с родителями (законными представителями)
5.	Предоставление результатов реализации	Подготовка результатов	Организационно-педагогические ресурсы,	Внедрение инновационного опыта работы в практику ДОУ

	проекта		материально-техническое обеспечение, методического сопровождение	
--	---------	--	--	--

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Гиль Галина Ивановна	МАДОУ №85 г. Томска	Участник Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (ТОИПКРО) Руководитель Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско-патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно) Разработчик Сетевого проекта взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	Руководитель проекта
2.	Чепенева Екатерина Ильмировна	МАДОУ №85 г. Томска	Участник Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (ТОИПКРО) Участник Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско-патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно) Разработчик Сетевого проекта взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	Координатор проекта
3.	Лукьянова Анна Юрьевна	МАДОУ №85 г. Томска	Руководитель Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско-	Консультант проекта

			патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно) Разработчик Сетевого проекта взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	
4.	Кузьмина Наталия Иннокентьевна	МАДОУ №85 г. Томска	Участник Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (ТОИПКРО) Участник Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско-патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно)	Консультант проекта

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»	Статья 20, п.3 «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом».
2.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.	Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.
3.	ФГОС ДО	п 1.6. 8) поддержка родителей (законных

		представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. п 1.7. 6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. п 3.1. 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
4.	ФОП ДО	п 2.3. Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и/или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями): просветительское и консультационные направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары, практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
	Возникновение сопротивления новому	Демонстрация положительных эффектов от реализации проекта.
	Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрением нового.	Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.
	Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Делегирование полномочий. Реализация принципа "распределённого лидерства". Назначение линейных менеджеров по направлениям (мероприятиям) реализации проекта.
	Обновление программного обеспечения, возможная потеря данных или некоторых функций.	Выбор программного обеспечения, удовлетворяющего требованиям информационной образовательной среды организации. Размещение выбранного программного обеспечения на сервере, настройка конфигурации. Резервное копирование данных.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.
2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.
3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.
4. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности.
5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности

13. Организации-соисполнители проекта (программы).

-

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

-

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
2025	Разработка и внедрение системы управления реализацией образовательного проекта	2 квартал 2025 г.	Нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью.
	Организация сетевого партнерства в рамках инновационного проекта	2-3 квартал 2025 г.	Сетевая архитектура инновационного проекта
	Мониторинг реализации образовательного проекта	2-3 квартал 2025 г.	Чек-лист о готовности к началу реализации основной образовательной программы в сетевой форме инновационного проекта
2025-2027	Создание коворкинг-центра для родителей	2025-2027	Проведение тематических мероприятий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, встреч со специалистами ДООУ и организаций партнеров.
	Семейный конкурс «IQ-семейка»	2025-2027 (февраль)	Проведение конкурса, награждение победителей и участников
	Проект «ТурПеРо»	2025-2027 (в течение года)	Проведение проекта, создание медиабанка экскурсий
	Создание онлайн газеты	2025-2027 (раз в квартал)	Выпуск газеты в каждом из корпусов
	Создание мультфильмов	2025-2027 (раз в квартал)	Совместное создание мультисторий в мультстудии ДООУ
	Радио «Лесовичок»	2025-2027 (ежемесячно)	Работа родителей в редакционной группе радио «Лесовичок»
	Создание виртуальной доски почта для родителей	2025-2027 (раз в квартал)	Создана виртуальная доска почта для родителей на официальном сайте ДООУ
	Конкурс семейных талантов	2025-2027 (апрель)	Проведение конкурса, награждение победителей
	Создание электронной книги семейных рецептов	2025-2027 (ноябрь)	Создание и распространение электронной книги семейных рецептов
2027	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта	3 квартал 2027 г.	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта

	Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов	3 квартал 2027 г.	Диссеминация инновационного педагогического опыта
	Представление результатов реализации проекта	4 квартал 2027 г.	Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности дошкольных образовательных организаций

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Размещение информации о результатах реализации проекта на сайте организации-соискателя, на сайтах организаций-партнеров в сети «Интернет», включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

– соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым пространством предпрофессиональной подготовки обучающихся;

– обеспечением развития материально-технической базы через привлечение инвестиций работодателей;

– повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;

совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого сообщества;

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	МАДОУ №69 г. Томска	634057, г. Томск, ул. Интернационалистов, 20	Письмо администрации МАДОУ №69 г. Томска, входящее №5 от 28.01.2025г.

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных образовательных услуг
2.	2026	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных образовательных услуг
3.	2027	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Отзыв на программу «Использование медиaprостранства детского сада в работе с семьями воспитанников» директора Института детства и артпедагогикк, доцента кафедры социальной педагогикк ФПСО ТГПУ, к.п.н. Дроздецкой И.А.

Заведующий МАДОУ №85 г. Томска



Гиль Г.И.