

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 85 Г.ТОМСКА

УЛ. Ф.ЛЫТКИНА 24 А, Т 41-26-13, ФАКС 41-26-13, ИНН 7018025224 КПП 701701001
dou85@education70.ru

УТВЕРЖДЕНО.

Заведующий

МАДОУ № 85 г. Томска

Г.И. Гиль

приказ №181/1-о от 09.09.2025 г.



**Отчет о реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Использование медиапространства детского сада
в работе с семьями воспитанников»**

Исполнитель:

Чепенева Е.И., заместитель
заведующего по УВР
МАДОУ №85 г. Томска

Томск, 2025 г.

I. Информационная справка о результатах деятельности РИП

Деятельность РИП реализуется на основании распоряжения Департамента образования Томской области от 28.02.2025 №336 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками».

1. Цель проекта - создание эффективного медиaprостранства образовательного учреждения для включения семей в воспитательно-образовательный процесс и обеспечения поддержки семьи в вопросах образования детей дошкольного возраста

2. Задачи проекта:

- создание современной и безопасной открытой образовательной среды детского сада;
- разработка и апробация новых форм работы с родителями воспитанников;
- обеспечение эффективного сотрудничества с родителями воспитанников и психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей.

3. Направление инновационной деятельности проекта (программы) Информатизация образовательного процесса: использование потенциала медиаобразовательных средств в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Период реализации проекта - 3 года (2025-2027)

5. Инновационная значимость проекта (программы)*

6. Практическая значимость проекта (программы)*

7. Мероприятия и сроки реализации мероприятий проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Запланированный срок реализации в соответствии с календарным планом	Фактический срок реализации
1.	Создание коворгинг-центра для родителей	2025-2027	08.09.2025 разработано положение
2.	Семейный конкурс «IQ-семейка»	2025-2027 (февраль)	18.02.2025 04.03.2025
3.	Проект «ТурПеРРо»	2025-2027 (в течение года)	Выходы участников ежемесячно в течение года, итоговое мероприятие 03.06.2025
4.	Создание онлайн газеты	2025-2027 (раз в квартал)	12.03.2025
5.	Радио «Лесовичок»	2025-2027 (ежемесячно)	18.03.2025 10.04.2025 20.05.2025 10.06.2025 24.07.2025

6.	Создание виртуальной доски почета для родителей	2025-2027 (раз в квартал)	09.09.2025 разработано положение
7.	Создание мультфильмов	2025-2027 (раз в квартал)	27.04.2025 01.05.2025
8.	Конкурс семейных талантов	2025-2027 (апрель)	22.05.2025 24.05.2025
9.	Создание электронной книги семейных рецептов	2025-2027 (ноябрь)	03.03.2025 22.05.2025

8. Описание реализованных в отчетный период мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Форма, вид работ	Средства, методы реализации	Условия организации мероприятия
1.	Семейный конкурс «IQ-семейка»	Командные семейные соревнования, включающие в себя несколько этапов: 1. Представление творческих визиток командами-участникам. 2. Соревновательное прохождение 8 станций, предполагающих выполнение как индивидуальных для команды, так и баттловых заданий, направленных на развитие логики, эрудиции, мышления и др. познавательных	Тематическое мероприятие в форме кругосветки с интеллектуальными заданиями	Интерактивные и игровые формы взаимодействия с использованием визуальных и мультимедийных средств	8 помещений ОУ для размещения станций, 2 проектора, 2 экрана, 3 ноутбука, 2 планшета, 2 набора LEGO wedo education, раздаточный, наглядный материал, фотоаппарат

		процессов. В том числе, робототехника и программирование, танграмм, логический «Крокодил», решение IQ-задач, задание на межполушарное взаимодействие и др.			
2.	Проект «ТурПерро»	Вовлечение родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность образовательного учреждения посредством туристических прогулок и экскурсий по городу Томску, в ходе которых семья становится активным экскурсоводом, создание электронного банка экскурсий.	Познавательный туризм, клуб выходного дня	Распознающее наблюдение, электронные познавательные ресурсы, метод проблемного изложения, исследовательская экскурсия, наблюдение	Образовательный потенциал городской среды, фотоаппарат, ноутбук, интернет
3.	Создание онлайн газеты	Определение тематик выпусков. Разработка макета, выбор шрифтов и цветовой гаммы. Сбор информации, подготовка материалов и	Редакция и издание онлайн-газет	Информационно-рецептивный и эвристический методы с использованием печатных, визуальных и аудиовизуальных средств	Ноутбук, принтер

		оформление страниц газеты. Распространение газеты.			
4.	Создание мультфильмов	Деятельность детско-родительской мультстудии по созданию тематических короткометражных мультфильмов и роликов от задумки до выпуска.	Определение тематики мультфильма, действующих лиц. Сценарная работа, разработка дизайна персонажей и декораций, создание анимации (рисунки), монтаж, звуковое оформление и озвучивание.	Метод проектного обучения с использованием демонстрационных и аудиовизуальных средств и электронных образовательных ресурсов	Ноутбук, фотоаппарат, микрофон
5.	Радио «Лесовичок»	Выпуск тематических радиопередач, транслируемых в пределах детского сада. Определение названия радио, его символики.	Сценарная работа (написание текста, подбор музыки), производственная работа (запись эфира, монтаж), эфирная работа (трансляция)	Обучение через создание радиопередач с использованием аудиальных средств	Ноутбук, микрофон, колонки

9. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

а. Заполнить информацию о финансовом обеспечении

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
1.	Средства образовательной организации: доходы от оказания платных образовательных услуг	-	2530 рублей (фотобумага для дипломов)

б. Заполнить информацию о материально-техническом обеспечении реализации проекта (программы)

№ п/п	Описание материально-технического обеспечения реализации проекта (программы)
1.	9 ноутбуков
2.	3 принтера
3.	2 фотоаппарат
4.	4 проектора

с. Заполнить информацию о кадровом обеспечении

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Гиль Галина Ивановна	МАДОУ №85 г. Томска, заведующий	Участник Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (ТОИПКРО) Руководитель Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско-патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г.	Руководитель проекта

			Гродно) Разработчик Сетевого проекта взаимодействия по гражданско- патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	
2.	Чепенева Екатерина Ильмировна	МАДОУ №85 г. Томска, заместитель заведующего по УВР	Участник Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (ТОИПКРО) Участник Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско- патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно) Разработчик Сетевого проекта взаимодействия по гражданско- патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных	Координатор проекта

			учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	
3.	Лукьянова Анна Юрьевна	МАДОУ №85 г. Томска, старший воспитатель	Руководитель Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско- патриотического воспитания «Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно) Разработчик Сетевого проекта взаимодействия по гражданско- патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»	Консультант проекта
4.	Кузьмина Наталия Иннокентьевна	МАДОУ №85 г. Томска, старший воспитатель	Участник Регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно- научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (ТОИПКРО) Участник Сетевого проекта взаимодействия России и Беларуси гражданско- патриотического воспитания	Консультант проекта

			«Россия и Беларусь глазами детей» (МАДОУ №85 г. Томска и ГУО «ДЦРР №97» г. Гродно)	
--	--	--	--	--

d. Заполнить информацию о привлечении к реализации проекта организаций – соисполнителей

№ п/п	Наименование организации – соисполнителя, участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде (Да/нет)	Мероприятия, в рамках которых привлекались организации – соисполнители	Основные функции организации – соисполнителя проекта в рамках мероприятия
1.	МАДОУ №69 г. Томска	Да	Семейный конкурс «IQ-смейка» Проект «ТурПеРРо»	Соорганизаторы и участники мероприятий

10. Научные и/или учебно-методические материалы по теме проекта (программы), разработанные в ходе его реализации в отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного научного/ учебно-методического материала по теме проекта в отчетный период
1.	-

11. Нормативные правовые акты разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов), используемые при составлении отчета

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013)	Статья 20, п.3 «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического,

	«Об образовании в Российской Федерации»	организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом».
2.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.	Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.
3.	ФГОС ДО	п 1.6. 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. п 1.7. 6) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. п 3.1. 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
4.	ФОП ДО	п 2.3. Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и/или индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями): просветительское и консультационные направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинарыпрактикумы, тренинги и

		ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и др.
--	--	---

12. Результаты по каждому этапу проекта (программы)

№ п/п	Этап проекта (программы)	Прогнозируемый результат	Фактический результат
1.	Разработка и внедрение системы управления реализацией проекта	Создана нормативно-правовая база проекта;	Разработано положение о реализации инновационной деятельности проекта; Разработано положение о деятельности образовательной организации в режиме РИП;
2.	Организация сетевого партнёрства в рамках инновационного проекта	Заключены договора о сотрудничестве с сетевыми партнерами и участниками инновационного проекта	Подписан городской проект «ТурПеРР»»; С МАДОУ №69 г. Томска подписан договор о сетевом взаимодействии
3.	Апробация и внедрение инновационного проекта	Повышение эффективности использования медиапространства ДОУ в работе с родителями (законными представителями)	Анализ работы подтвердил эффективность использования медиапространства ДОУ в работе с родителями (законными представителями)

4.	Предоставление результатов реализации проекта	Внедрение инновационного опыта работы в практику ДОУ	Трансляция опыта инновационной деятельности на международном и региональном этапе
----	---	--	---

13. Обобщение и распространение опыта работы по реализации проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях

№ п/п	Тема выступления	Мероприятие, в рамках которого проходило выступление	Уровень мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.	Эффективные практики вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в современных условиях	XV Петербургский международный образовательный форум	Международный	Педагоги ОО
2.	Использование медиапространства детского сада, как эффективный способ повышения качества образовательного процесса и укрепления взаимодействия между детским садом и семьей	Педагогический форум «Август.ПРО: матрица педагогических изменений»	Региональный	Педагоги ОО

14. Апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации*

№ п/п	Наименование организации	Период апробации	Результаты апробации и (или) внедрение проекта (программы)
1.			

15. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы)*

№ п/п	Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (отчеты о деятельности, аналитические справки и материалы, включая инфографику)
1.	-

**Данные заполняются по истечении периода реализации проекта*

II. Аналитическая справка о результативности РИП

1. Анализ результатов, полученных в ходе деятельности РИП;

В ходе реализации инновационной деятельности достигнуты следующие результаты:

- Создано эффективное медиапространство детского сада, семьи воспитанников включены в образовательный процесс. Ведется просветительская деятельность с родителями в вопросах образования детей дошкольного возраста;

- Проведен семейный конкурс «IQ-семейка», на уровне образовательного учреждения, и в рамках сетевого проекта взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях «МЫ ЕДИНЫ!»;

- Проект «ТурПеРРо» получил статус городского проекта, на данный момент в проекте участвуют 16 дошкольных учреждений города Томска, СОШ №11 г. Томска, Прогимназия «Кристина», детский сад п. Белый Яр, ДОУ № 56 и 291 города Ростов на Дону. На базе МАДОУ №85 создан электронный банк экскурсий;

- На постоянной основе происходит выпуск онлайн-газет, в каждом корпусе свой выпуск;

- Мультстудия детского сада, совместно с родителями выпускает мультфильмы;

- В редакторской группе радио «Лесовичок» увеличилось количество родителей;

- Создано 2 электронные книги – «Семейные рецепты» и «Многодетные семья детского сада»;

- Повысилась готовность родителей участвовать в мероприятиях детского сада.

2. Вывод об эффективности инновационной деятельности, возможности и целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

Интерактивные формы обучения и развлечения привлекают внимание детей и родителей, стимулируют их к активности. Участники мероприятий учатся работать с информацией, создавать собственные медиа-продукты, что является востребованным навыком в современном мире. Использование мультимедиа создает радостную и непринужденную атмосферу. Обратная связь показала, что родителям нравится такой формат взаимодействия,

Мы смогли вовлечь в процесс тех родителей, которые ранее не участвовали в жизни детского сада. Количество родителей участников проектов выросло на 30%.

Также качество реализации РИП можно оценить по посещаемости детей, которая возросла на 6%, ведь и воспитанникам детского сада стал интересен образовательный процесс благодаря использованию медиапространства в детском саду.

Опыт реализации РИП нашим детским садом был представлен на XV Петербургском международном образовательном форуме, придуманные нами мероприятия получили отклик от участников форума. Придуманные нами проекты взяли на вооружение и другие сады, а мы с радостью поделились положениями.

Конечно, за полгода мы не успели реализовать все задуманные нами проекты, на следующий год мы планируем запустить виртуальную доску почета родителей, а также создать коворкинг, для проведения тематических мероприятий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, встреч со специалистами ДООУ и организаций партнеров.